

20 de febrero de 2017

Departamento de Relaciones Institucionales
y Comunicación

ABC

[La Junta de Andalucía retira los conciertos a los colegios de educación diferenciada](#)

La Consejería de Educación alega discriminación por sexo pese a dos sentencias en contra del Tribunal Superior de Justicia andaluz

Sin esperar el fallo del Tribunal Supremo, que ya ha anunciado que se emitirá dentro de un mes y medio, la Junta de Andalucía ha vuelto a imponer su criterio político sobre la normativa legal en la polémica de la educación diferenciada.



LA RAZÓN.es

[LA SUBCOMISIÓN PARA EL PACTO DE ESTADO COMIENZA MAÑANA CON LA COMPARECENCIA DE ÁNGEL GABILONDO](#)

El exministro de Educación y actual portavoz del PSOE en la Asamblea de Madrid, Ángel Gabilondo, será uno de los tres ponentes que intervendrán este martes en la primera sesión de la subcomisión parlamentaria del Congreso de los Diputados constituida para sentar las bases de un Pacto de Estado Social y Político por la Educación.

[Los padres de la Católica piden que el Gobierno no paralice los conciertos](#)

Ante las presiones recibidas por los profesores de la pública, exigen el derecho a elegir centro escolar

La Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos (Concapa), ante la presión realizada por la asociación de profesores de la enseñanza pública conocida como Marea Verde contra la educación concertada, pidió ayer al Gobierno regional que «cumpla» con su promesa electoral y lleve adelante el decreto de conciertos de Formación Profesional y Bachillerato en los colegios.

XLSemanal

[KiVa: una revolución contra el acoso escolar](#)

Finlandia ha creado un método que elimina el acoso escolar en el 79 por ciento de los colegios. Una decena de países europeos ya lo han puesto en marcha. Por ejemplo, Gran Bretaña. Viajamos a una escuela galesa para ver en qué consiste el sistema y descubrir las claves de su éxito.

LA RAZÓN.es

[«Clases invertidas»: móviles conectados sobre la mesa](#)

El concepto de «Flipped Classroom» permite aprovechar al máximo la tecnología en las aulas «Sacad todos vuestros móviles, la clase va a comenzar». Estas son las atípicas palabras que el profesor de Macroeconomía de la Universidad de Valladolid, Julio López, dice a sus alumnos antes de iniciar **una de sus lecciones con el método didáctico denominado «clase invertida»**, informa Efe.



EL PAÍS

¿Se educa en casa y se aprende en la escuela?

Educación y enseñanza se presentan como dos funciones diferenciadas con unos responsables divorciados: los padres y los profesores

Los niños y los adolescentes de hoy en día son más maleducados que nunca. Parece que las familias no cumplen su función de educar. Aunque a lo mejor no es algo tan nuevo, porque creo que esto siempre ha pasado, mis abuelos también creían que los jóvenes no tenían (buena) educación; también lo creyeron mis padres y lo piensan actualmente muchos ciudadanos mayores de 40 años.



EL PAÍS

"Hay que acabar con el formato de clases de 50 minutos"

Francisco Mora / Experto en Neuroeducación

El doctor en Medicina apuesta por cambiar las metodologías pero pide cautela ante la aplicación de la neurociencia a la educación

La neuroeducación, la disciplina que estudia cómo aprende el cerebro, está dinamitando las metodologías tradicionales de enseñanza. Su principal aportación es que [el cerebro necesita emocionarse para aprender](#) y desde hace unos años no hay idea innovadora que se dé por válida que no contenga ese principio.



Vozpopuli>

La educación ya no garantiza el ascenso social

La vieja idea de que la educación era una vía para el ascenso social, y por ende la progresiva igualdad de oportunidades entre desiguales se ha venido abajo al constatar que el modelo capitalista actual sigue discriminando por origen.

En un mundo cada vez más sofisticado, tecnificado y digitalizado es crucial que las sociedades tengan un acceso universal, y en igualdad de oportunidades, a la educación y formación que les capacite para su plena integración social y laboral.



Educación y valores/2

Tradicionalmente se definió la función docente como mera *transmisión de los saberes* propios de las diversas disciplinas académicas, dando primacía al *conocimiento de los conceptos teóricos*. Pero, como nos recuerda Victoria Camps, *“aunque queramos, no podemos dejar de educar en un sentido o en otro. La escuela es un lugar en donde se hace algo más que dar clase”*



lavanguardia

Los derechos de la infancia

La hipersexualización de la sociedad: niñas sexis, infancia frágil

Los expertos aseguran que la falsa madurez y el hecho de vivir rodeado de mensajes sexuales afecta a la autoestima

Suena a hipocresía que la sociedad se lleve las manos a la cabeza cuando se plantea el debate de la **sexualización** cada vez más temprana de la **infancia**, sobre todo de las **niñas**. Una sociedad que dice que observa pasmada las fotos que las adolescentes y preadolescentes cuelgan en sus redes sociales, la ropa que visten, el maquillaje que aparece cada vez más pronto.



EL MUNDO

Los pobres sacan peores notas

La pobreza tiende a generar una cultura en la que la educación no es valorada. Es algo que ha quedado demostrado de sobra en Estados Unidos donde algunos bárbaros llegaron a la conclusión de que los negros y los latinos eran menos inteligentes, y los judíos más, por su rendimiento académico. La razón es que los primeros dos grupos son más pobres y prestan menos atención a la educación que el último

ABC

[La paternidad severa predice un bajo nivel educativo en los hijos](#)

La mayoría de estos jóvenes son propensos a abandonar la escuela secundaria y la universidad. Varios investigadores de la **Universidad americana de Pittsburgh** han analizado durante **nueve años a 1.482 alumnos** que formaban parte del Estudio de Desarrollo del Adolescente. Según este informe longitudinal, los niños expuestos a una educación paternal dura corren mayor riesgo de tener malos resultados escolares. La paternidad severa se definió como **gritar, golpear y tener comportamientos coercitivos como amenazas** verbales y físicas como medio de castigo hacia los menores.



ABC

[«Jugar en familia refuerza la seguridad y la autoestima de los niños»](#)

«**Jugar en familia refuerza la autoestima y la seguridad de los niños**». Así lo señaló Joanna Tucker, directora de Oxpip («Escuela para padres» pionera en Reino Unido), en su última visita a España con motivo de la Semana del Bienestar organizada por el British Council School. Para Tucker, psicóloga y terapeuta, «los primeros años de nuestra vida son cruciales para aprender a resolver muchas situaciones y el juego es un elemento muy importante a la hora de construir relaciones.



EL DIARIO VASCO

[Magisterio también se examina](#)

La intervención de la consejera levantó un revuelo en el siempre susceptible universo de lo que se ha dado en llamar agentes educativos

Un alumno de la escuela de Magisterio de la UPV en San Sebastián resume de la siguiente manera la enseñanza que recibe. «Los profesores nos dicen qué es lo que tenemos que hacer para educar en competencias pero ellos nos enseñan de otra manera. Es una contradicción».



EL MUNDO

C,Valenciana

[Consejo escolar: ¿Quién decide la lengua del centro?](#)

Mientras en un colegio público el plan lingüístico recaerá sobre el profesorado, en uno concertado decide únicamente el titular

[Educación abre el plazo para presentar proyectos sobre plurilingüismo](#)

El discurso asentado del **derecho a la libertad de elección de los padres** [no sólo no se ha movido del ámbito escolar](#), sino que continúa más vigente que nunca en el [debate sobre el modelo plurilingüe](#).

